

**รายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม
โครงการฝึกอบรมนักวิชาการคอมพิวเตอร์ รุ่นที่ ๖
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย**

๑. ชื่อ - สกุล นายชลาววัฒน์ ชันติสิทธิ์
ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับ ปฏิบัติการ
สังกัด ฝ่ายบริหารงานทั่วไป กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ เทศบาลเมืองสระแก้ว
๒. โครงการ/หลักสูตร “หลักสูตรนักวิชาการคอมพิวเตอร์ รุ่นที่ ๖”
จัดโดย สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
๓. ระยะเวลาในการเดินทางไปเข้ารับการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์
ระหว่างวันที่ ๙ พฤษภาคม - ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๔. สถานที่ฝึกอบรม สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ซอยคลองหลวง ๘ ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
๕. วัตถุประสงค์ในการเข้ารับการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์
 - ๕.๑ เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เหมาะสมกับการดำรงตำแหน่ง
 - ๕.๒ เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๕.๓ เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีวิสัยทัศน์ ที่กว้างไกล มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถทำงานในลักษณะทีมงานได้อย่างเหมาะสม
 - ๕.๔ เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ที่ทันสมัย สามารถนำเทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมมาปรับใช้กับการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ
 - ๕.๕ เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติตน และการปฏิบัติงาน
๖. งบประมาณในการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์
 - ๖.๑ งบประมาณจากเทศบัญญัติ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตั้ง งบประมาณรายจ่ายแผนงานบริหารงานทั่วไป งานวางแผนสถิติและวิชาการ งบดำเนินงาน หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่น ๆ ค่าลงทะเบียนในการฝึกอบรม
 - ๖.๒ งบประมาณจากเทศบัญญัติ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตั้ง งบประมาณรายจ่ายแผนงานบริหารงานทั่วไป งานวางแผนสถิติและวิชาการ งบดำเนินงาน หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่น ๆ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

๗. สรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการฝึกอบรม

๗.๑ หัวข้อวิชา การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัลและส่งเสริมเมืองอัจฉริยะ Smart City

สรุปเนื้อหาวิชา การสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเมืองอัจฉริยะและการปรับเปลี่ยนองค์กรสู่ดิจิทัลอย่างครบวงจร ครอบคลุมนิยามและองค์ประกอบของเมืองอัจฉริยะทั้ง ๗ มิติ (Environment, Mobility, Living, People, Energy, Economy และ Governance) กระบวนการจัดทำและยกร่างข้อเสนอแผนพัฒนาเมือง (Smart City Proposal) ตามเกณฑ์การพิจารณาของ Depa การวิเคราะห์ปัญหาและศักยภาพเชิงพื้นที่ด้วย SWOT ระบบบริหาร จัดการข้อมูลเมือง (City Data Platform) ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และ PDPA ตลอดจน แนวคิด Digital Transformation ที่ครอบคลุมเสาหลักแห่งความสำเร็จ สู่เส้นทางการปรับเปลี่ยน (Roadmap) มาตรการสนับสนุนและสิทธิประโยชน์จากภาครัฐ และการกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) เพื่อการพัฒนาเมืองที่ยั่งยืน

๗.๒ หัวข้อวิชา ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ และความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์นำเข้าข้อมูลเข้าและอุปกรณ์แสดงผลข้อมูล
สรุปเนื้อหาวิชา สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ครอบคลุม ๔ หัวข้อหลัก ได้แก่ (๑) สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ ๕ องค์ประกอบหลัก (People, Data, Hardware, Software, Communication) โดยฮาร์ดแวร์ประกอบด้วย CPU, RAM, Secondary Storage พร้อมอุปกรณ์นำเข้า-แสดงผลและมาตรฐาน MDES ๒๕๖๘ (๒) วิวัฒนาการจอแสดงผลจาก CRT, Plasma, LCD สู่ OLED และ QD-OLED ปี ๒๐๒๖ พร้อมเทคโนโลยี Thunderbolt ๕ และ Wi-Fi ๖E (๓) ระบบสารสนเทศที่ขับเคลื่อนด้วย IoT เชื่อมโยงโลกกายภาพกับดิจิทัลผ่านเซนเซอร์และเครือข่าย ๕G เพื่อสร้าง Smart Home, Smart City, Smart Agriculture และ Smart Health ตามแนวทาง Thailand ๔.๐ (๔) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน ใช้เครื่องมือ App Sheet , QGIS และ Big Data ขับเคลื่อนการจัดการข้อมูลท้องถิ่น ผ่านระบบอย่าง TCNAP, เน็ตประชารัฐ และศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อลดต้นทุนเพิ่มประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพชีวิต

๗.๓ หัวข้อวิชา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
สรุปเนื้อหาวิชา การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาระดับต่าง ๆ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้การรวบรวม วิเคราะห์ และใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสำคัญ เช่น ข้อมูลประชากร จปฐ. กชช.๒ค ดัชนีความก้าวหน้าของคน (HAI) และ TPMAP เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและศักยภาพของพื้นที่ พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ และการจัดทำแผนปฏิบัติการ รวมถึงการติดตามและประเมินผลตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การพัฒนาท้องถิ่นมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างยั่งยืน

๗.๔ หัวข้อวิชา การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการสารสนเทศ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกรม
ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สรุปเนื้อหาวิชา มุ่งเน้นการยกระดับบทบาทนักวิชาการคอมพิวเตอร์สู่การเป็นสถาปนิกผู้ขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านดิจิทัลในองค์กรบริหารส่วนจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยครอบคลุมการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคนิค การบริหารจัดการข้อมูลตามหลักธรรมาภิบาล และกฎหมาย PDPA รวมถึงการทำความเข้าใจ

ระบบสารสนเทศของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เช่น ระบบ INFO และ SSO เพื่อบูรณาการข้อมูลเข้ากับการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนเสริมสร้างความรู้ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ เพื่อเชื่อมโยง ๓ เสาหลักสำคัญ ได้แก่ บุคลากร ข้อมูล และเทคโนโลยี สู่การพัฒนาระบบนิเวศดิจิทัลขององค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๗.๕ หัวข้อวิชา สันทนาการเสริมสร้างความสัมพันธ์และความสามัคคี

สรุปเนื้อหาวิชา การอบรมมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้จิตวิทยาองค์การเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางสังคมและการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการนันทนาการเป็นกลยุทธ์ในการลดความตึงเครียดและเสริมสร้างความเข้าใจในความแตกต่างของบุคคลผ่านโมเดลการวิเคราะห์พฤติกรรม (DISC) รวมถึงการฝึกฝนทักษะผู้นำ การจำลองสถานการณ์เพื่อสร้างทัศนคติแบบ Growth Mindset และหลักการบริหารกลุ่มในภาวะวิกฤต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างความผูกพันและยกระดับประสิทธิภาพการทำงานร่วมกันในองค์กร

๗.๖ หัวข้อวิชา กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองความรับผิดทางละเมิดและข้อมูลข่าวสารของราชการ

สรุปเนื้อหาวิชา สร้างความเข้าใจเชิงลึกด้านนิติศาสตร์มหาชน เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงกรอบอำนาจหน้าที่ของรัฐตามหลักนิติรัฐ โดยครอบคลุมตั้งแต่โครงสร้างฝ่ายปกครอง การจำแนกนิติกรรมทางปกครอง รวมถึงเงื่อนไขความสมบูรณ์และความชอบด้วยกฎหมาย ไปจนถึงหลักความรับผิดทางละเมิดของหน่วยงานรัฐและเจ้าหน้าที่ ทั้งกรณีการละเมิดในการปฏิบัติหน้าที่และการละเมิดส่วนตัว เพื่อเป็นรากฐานให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถจัดทำบริการสาธารณะได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามกฎหมาย และรักษาสমดุลระหว่างประโยชน์สาธารณะกับสิทธิของประชาชน

๗.๗ หัวข้อวิชา องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์

สรุปเนื้อหาวิชา มุ่งสร้างความเข้าใจเชิงลึกด้านสถาปัตยกรรมและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ครอบคลุมกลไกการทำงานร่วมกันของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล และบุคลากร รวมถึงการประมวลผลของ CPU ระบบเครือข่าย และความปลอดภัยทางไซเบอร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศขององค์กรอย่างบูรณาการ

๗.๘ หัวข้อวิชา ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย

สรุปเนื้อหาวิชา สร้างความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการด้านทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (IT Network) โดยครอบคลุมตั้งแต่การยกระดับสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและรู้เท่าทัน ไปจนถึงความเข้าใจในโครงสร้างพื้นฐานและการสื่อสารข้อมูล เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลและระบบเครือข่ายในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ตลอดจนสนับสนุนภารกิจการให้บริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนผ่านสู่ยุครัฐบาลดิจิทัล

๗.๙ หัวข้อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพและการสมาคม

สรุปเนื้อหาวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายนอกและภายในเพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือ โดยครอบคลุมตั้งแต่การแต่งกายตามหลักสากล การวางตัวในสถานการณ์ต่างๆ และมารยาททางสังคม

/ใช้ภาษา...

ใช้ภาษากายประกอบการนำเสนอ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถสร้างความประทับใจเมื่อแรกพบและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่การปฏิบัติงานและการประสานงานที่ราบรื่นและประสบความสำเร็จ

๗.๑๐ หัวข้อวิชา ความรู้ พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างและพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณของ อปท. เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ
สรุปเนื้อหาวิชา การฝึกอบรมมุ่งสร้างความเข้าใจเชิงบูรณาการด้านการบริหารงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยครอบคลุมตั้งแต่กระบวนการจัดทำและบริหารงบประมาณผ่านระบบสารสนเทศ (BBL, e-Plan, e-LAAS) ภายใต้กรอบกฎหมายวินัยการเงินการคลัง สู่กระบวนการจัดหาพัสดุดตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. ๒๕๖๐ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ซึ่งเจาะลึกขั้นตอนการกำหนดราคากลาง การร่างขอบเขตงาน (TOR) การบริหารสัญญา การตรวจรับ และการบริหารพัสดุ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

๗.๑๑ หัวข้อวิชา ความรู้เกี่ยวกับซอฟต์แวร์การจัดการระบบฐานข้อมูลและการบูรณาการ
สรุปเนื้อหาวิชา การพัฒนาระบบสารสนเทศและการบริหารจัดการฐานข้อมูลสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างบูรณาการ โดยครอบคลุมตั้งแต่สถาปัตยกรรมการออกแบบฐานข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์โอเพนซอร์ส (DBMS) และการเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลระหว่างระบบงานหลักด้วยเทคโนโลยี API เพื่อลดความซ้ำซ้อน นอกจากนี้ยังบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น คลาวด์คอมพิวติ้ง (Cloud Computing) ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และเทคโนโลยี IoT เพื่อยกระดับการให้บริการตามยุทธศาสตร์เมืองอัจฉริยะ (Smart City) ควบคู่กับการประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลข้อมูล (Data Governance) การรักษาความมั่นคง

ปลอดภัยทางไซเบอร์ และการปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) เพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่รัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๑๒ หัวข้อวิชา ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบงานประยุกต์

สรุปเนื้อหาวิชา การสร้างความรู้ความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์เชิงรู้สร้าง (Generative AI) และโมเดลภาษาขนาดใหญ่ (LLMs) เช่น ChatGPT โดยครอบคลุมหลักการทำงานและการประมวลผลผ่านโครงข่ายประสาทเทียม รวมทั้งเน้นย้ำทักษะวิศวกรรมคำสั่ง (Prompt Engineering) อย่างเป็นระบบ ซึ่งประกอบด้วย ความชัดเจน การให้บริบท การกำหนดวัตถุประสงค์ และการจัดโครงสร้าง ผู้เรียนจะได้ศึกษาเทคนิคเชิงปฏิบัติ เช่น การวางตำแหน่งคำสั่ง การกำหนดขอบเขต บทบาทสมมติ และกระบวนการทดสอบและปรับปรุงซ้ำ (Iterative Process) เพื่อเพิ่มความแม่นยำของผลลัพธ์ ตลอดจนตระหนักถึงขีดความสามารถและข้อจำกัดของโมเดลภาษา เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบงานประยุกต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๑๓ หัวข้อวิชา การจัดทำภาพหรือกราฟิกเพื่อการสื่อสาร (Infographics) และทักษะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Literacy)

สรุปเนื้อหาวิชา การจัดทำสื่ออินโฟกราฟิกเพื่อการสื่อสารข้อมูลให้เข้าใจง่าย กระชับ และมีประสิทธิภาพ พร้อม

ยกระดับทักษะดิจิทัล ให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและ AI ได้อย่างปลอดภัยและรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ รวมถึงแนวทางการป้องกันมิฉกฉวยคุกคามผ่านแอปพลิเคชันคัดกรองเบอร์แปลกและข้อความหลอกลวง ควบคู่กับการฝึกใช้โมเดลภาษาขนาดใหญ่ (LLM) ด้วยเทคนิควิศวกรรมคำสั่งเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงาน ตลอดจนประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเสริมเพื่อสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลสนับสนุนภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗.๑๔ หัวข้อวิชา หลักการเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานและการสรุปงานตามระเบียบงานสารบรรณ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่เกี่ยวข้องกับสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ สรุปเนื้อหาวิชา การจัดทำเอกสารราชการตามระเบียบงานสารบรรณ มีการประยุกต์ใช้หลัก ๕C (Correct, Clear, Concise, Complete, Courteous) เพื่อให้การสื่อสารราชการมีความถูกต้อง ชัดเจน และบรรลุวัตถุประสงค์ด้วยภาษาที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังครอบคลุมการขับเคลื่อนองค์กรสู่ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ตามระเบียบฯ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งยกระดับช่องทางการติดต่อราชการผ่านอีเมลกลาง การส่งไฟล์ PDF และการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Digital Signature) ที่มีความมั่นคงปลอดภัย ตลอดจนการบริหารจัดการเอกสารดิจิทัลอย่างครบวงจร ได้แก่ การจัดทำทะเบียนดิจิทัล การสำรองข้อมูล การเข้ารหัสเอกสารลับ และการทำลายข้อมูลอย่างถูกต้องตามมาตรฐาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานภาครัฐและลดการใช้กระดาษอย่างยั่งยืน

๗.๑๕ หัวข้อวิชา การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น สรุปเนื้อหาวิชา การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการตามบทบาทของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยครอบคลุมโครงสร้างคณะกรรมการระดับอำเภอและจังหวัดในการพิจารณากลับกรองโครงการที่เกินศักยภาพและเกิดประโยชน์ต่อประชาชนในวงกว้าง ตลอดจนการเชื่อมโยงประเด็นการพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) พร้อมทั้งให้ผู้เรียนได้ศึกษาหลักเกณฑ์งบประมาณ ขั้นตอนการปฏิบัติ และการจัดเตรียมเอกสารประกอบการประสานแผนอย่างถูกต้องตามระเบียบ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริการสาธารณะให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

๗.๑๖ หัวข้อวิชา โครงสร้างอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายจัดตั้ง และกฎหมายกระจายอำนาจ สรุปเนื้อหาวิชา โครงสร้างอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้กรอบกฎหมายกระจายอำนาจ พร้อมวิเคราะห์ข้อจำกัดเชิงโครงสร้าง ได้แก่ การขาดอำนาจทั่วไปในการจัดทำบริการสาธารณะความซ้ำซ้อนของภารกิจระหว่างหน่วยงาน และข้อจำกัดด้านความคล่องตัวในการบริหาร ตลอดจนนำเสนอแนวทางการปฏิรูปกฎหมายเพื่อกำหนดขอบเขตอำนาจให้ชัดเจน ลดความซ้ำซ้อนกับราชการส่วนกลาง และเพิ่มรูปแบบการจัดทำบริการสาธารณะที่ยืดหยุ่น เพื่อมุ่งสู่การสนับสนุนศักยภาพการปกครองตนเองและยกระดับการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๑๗ หัวข้อวิชา การศึกษาดูงาน เรื่อง การบริหารจัดการระบบบริการภาครัฐผ่านระบบ e-Service ตลาดออนไลน์และศูนย์สะอาดอัจฉริยะ ณ เทศบาลนครรังสิต สรุปเนื้อหาวิชา การศึกษาดูงานมุ่งสร้างความเข้าใจด้านการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (Smart City) ผ่านการพัฒนาระบบแพลตฟอร์มข้อมูลเมือง (City Data Platform) เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยครอบคลุมการยกระดับการให้บริการภาครัฐผ่านระบบ e-Service เช่น RANGSIT CITY APP และศูนย์บริการเบ็ดเสร็จ ตลอดจนการขับเคลื่อน

เศรษฐกิจชุมชนด้วยแพลตฟอร์มตลาดร้านค้าออนไลน์ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยี IoT และ AI เพื่อเป็นแนวทางเชิงปฏิบัติในการวางแผนโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลและบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสาธารณะอย่างยั่งยืน

๗.๑๘ หัวข้อวิชา การศึกษาดูงาน เรื่อง การบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนและการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น สรุปเนื้อหาวิชา การศึกษาดูงานมุ่งเน้นการบริหารจัดการชุมชนเชิงบูรณาการผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจฐานราก โดยครอบคลุมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน และการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาศักยภาพชุมชนให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม

๗.๑๙ หัวข้อวิชา การศึกษาดูงาน เรื่อง การพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (Smart City) องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี สรุปเนื้อหาวิชา การศึกษาความเข้าใจนโยบายและกรอบการพัฒนาเมืองอัจฉริยะทั้ง ๗ มิติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเมือง โดยมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ผ่านระบบกล้อง CCTV และเสาไฟอัจฉริยะ (Smart Pole) เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยและการท่องเที่ยว ตลอดจนศึกษาการบูรณาการข้อมูลข้ามหน่วยงานผ่านศูนย์ปฏิบัติการเมืองอัจฉริยะ (Smart City War Room) ควบคู่กับการกำกับดูแลการจัดเก็บข้อมูลตามกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) อย่างเคร่งครัด เพื่อเป็นแนวทางเชิงปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความทันสมัยและยั่งยืน

๗.๒๐ หัวข้อวิชา การศึกษาดูงาน เรื่อง การจัดการวิสาหกิจชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ จากสมุนไพรด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล ณ ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิสาหกิจชุมชนเขมชาติหนองบัว สรุปเนื้อหาวิชา การศึกษาดูงานมุ่งสร้างความเข้าใจการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจฐานราก โดยบูรณาการนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ควบคู่กับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนระบบ e-Commerce และจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมการกระจายรายได้และการพึ่งพาตนเองของชุมชนอย่างยั่งยืน

๗.๒๑ หัวข้อวิชา ปัญหาการปฏิบัติงานในหน้าที่การแก้ไข้ปัญหาและพัฒนาางานอย่างมีอาชีพ สรุปเนื้อหาวิชา ความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับสภาพปัญหาและข้อจำกัดเชิงโครงสร้างในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งด้านอำนาจหน้าที่ การคลัง และระบบบุคลากร พร้อมนำเสนอแนวทางการแก้ไข้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านทฤษฎีกระบวนการบริหารจัดการ (POSDCoRB) และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการภาครัฐแนวใหม่ (NPM) ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตลอดจนเสริมสร้างวิสัยทัศน์ด้านการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) เพื่อยกระดับกระบวนการภายในและการให้บริการสาธารณะออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายไปประยุกต์ใช้ในการปฏิรูปการทำงานและพัฒนาศักยภาพองค์กรอย่างมีอาชีพสำหรับตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์

๗.๒๒ หัวข้อวิชา นวัตกรรมการบริหารงานท้องถิ่น **สรุปเนื้อหาวิชา** การบูรณาการหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นรากฐานการขับเคลื่อนนวัตกรรมการบริหารงานท้องถิ่นเชิงพื้นที่ โดยครอบคลุมบทบาทการริเริ่มนวัตกรรมเชิงนโยบาย การประยุกต์ใช้นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้ และการจัดทำงบประมาณแบบมีส่วนร่วม รวมถึงการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เพื่อยกระดับความโปร่งใสลดข้อจำกัดเชิงโครงสร้าง และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนผ่านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและเครือข่ายความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม

๗.๒๓ หัวข้อวิชา วิชาการขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะ (Smart City) ขององค์การ ผ่านระบบ E-learning **สรุปเนื้อหาวิชา** การยกระดับการบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะแบบบูรณาการให้ครอบคลุมทั้ง ๗ มิติ โดยเน้นย้ำวิสัยทัศน์ของผู้บริหารท้องถิ่นในการสร้างความเท่าเทียมทางเทคโนโลยีและการมีส่วนร่วมของประชาชนพร้อมศึกษา แนวทางการพัฒนาระบบบริการภาครัฐ (Smart Governance) เช่น แพลตฟอร์ม Traffy Fondue และ LTAX ๓๐๐๐ ตลอดจนถอดบทเรียนความสำเร็จจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำนวัตกรรมไปขับเคลื่อนเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๗.๒๔ หัวข้อวิชา การจัดทำโครงการ การบริหารโครงการและการประเมินโครงการ **สรุปเนื้อหาวิชา** ความเข้าใจด้านหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี (เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ) สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยครอบคลุมกระบวนการขอรับการสนับสนุนโครงการติดตั้งระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) เพื่อการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด รวมถึงโครงการจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน (IC) โดยต้องอ้างอิงเกณฑ์ราคากลางและคุณลักษณะพื้นฐานจากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนทำความเข้าใจระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลังผ่านการใช้บัตรเติมน้ำมันและบัตรอัดประจุไฟฟ้ารถราชการอย่างถูกต้อง เพื่อยกระดับประสิทธิภาพและความโปร่งใสในการจัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารทรัพยากรภาครัฐอย่างบูรณาการ

๗.๒๕ วิชา พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) **สรุปเนื้อหาวิชา** สร้างความเข้าใจหลักการและสาระสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยครอบคลุมสิทธิขั้นพื้นฐานของเจ้าของข้อมูล ฐานทางกฎหมายในการเก็บรวบรวมใช้ และเปิดเผยข้อมูล ตลอดจนภาระหน้าที่ของผู้ควบคุมและผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล พร้อมเน้นย้ำการกำหนด มาตรการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลที่ได้มาตรฐาน เพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันการละเมิดข้อมูล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลขององค์กรได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส และบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กฎหมายกำหนด

๗.๒๖ หัวข้อวิชา พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และการเก็บรักษาข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ **สรุปเนื้อหาวิชา** สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของ พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมถึงโครงสร้างกฎหมายดิจิทัลของไทย โดยครอบคลุมฐานความผิดและบทลงโทษ เช่น การเข้าถึงระบบหรือข้อมูลโดยมิชอบ การดักจับข้อมูล การนำเข้าข้อมูลเท็จ/ลามก การส่งสแปม และการตัดต่อภาพ ตลอดจนอำนาจหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ในการสืบสวน ระงับการเผยแพร่ และยึดอายัดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเน้นย้ำถึงหลักเกณฑ์

และหน้าที่ของผู้ให้บริการในการจัดเก็บข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ (Log) และข้อมูลผู้ให้บริการอย่างน้อย ๙๐ วัน เพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบและรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

๗.๒๗ หัวข้อวิชา รัฐบาลดิจิทัล และกลยุทธ์การสร้างภาพลักษณ์องค์กรผ่านระบบสารสนเทศ
สรุปเนื้อหาวิชา การพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ ตั้งแต่การวิเคราะห์ ออกแบบ

พัฒนา ทดสอบ ไปจนถึงการบำรุงรักษา ควบคู่กับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อเปลี่ยนผ่านสู่ รัฐบาลดิจิทัล (Digital Transformation) เช่น ระบบ e-Document และแพลตฟอร์มการจัดการเว็บไซต์ผิด กฎหมาย (webD Project) ตลอดจนเสริมสร้างความรู้เชิงปฏิบัติเกี่ยวกับขั้นตอนและเกณฑ์การจัดหาระบบ คอมพิวเตอร์ของรัฐ ตามมาตรฐานกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครอบคลุมทั้งการกำหนด คุณลักษณะเฉพาะ การสืบราคากลาง และกระบวนการขออนุมัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการโครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรได้อย่างถูกต้อง คุ่มค่า และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๗.๒๘ หัวข้อวิชา ความรู้เกี่ยวกับระบบรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
สรุปเนื้อหาวิชา การฝึกอบรมมุ่งสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทภารกิจของศูนย์ปราบปรามอาชญากรรมทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ศปอส.ตร.) ในการอำนวยความสะดวกและบูรณาการความร่วมมือ เพื่อสืบสวนและปราบปรามอาชญากรรมไซเบอร์ โดยครอบคลุมกระบวนการรวบรวมพยานหลักฐานทางดิจิทัล และการสร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัย (Cybersecurity Awareness) ตลอดจนการวิเคราะห์ และเฝ้าระวังภัยคุกคามทางเทคโนโลยีรูปแบบต่างๆ เช่น การหลอกลวงทางการเงิน การเจาะระบบและมัลแวร์ ข้าวปลอม และการพนันออนไลน์ เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการป้องกันและลดผลกระทบต่อความมั่นคง ทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒๙ หัวข้อวิชา วิชาอาชญากรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สรุปเนื้อหาวิชา การฝึกอบรมมุ่ง สร้างความเข้าใจในบทบาทและภารกิจของศูนย์ปราบปรามอาชญากรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ (ศปอส.ตร.) ในฐานะศูนย์กลางการบูรณาการความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปราม อาชญากรรมไซเบอร์ทุกรูปแบบ โดยครอบคลุมกระบวนการสืบสวนสอบสวน การรวบรวมพยานหลักฐานทาง ดิจิทัล (Digital Evidence) และการสร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัย (Cybersecurity Awareness)แก่ประชาชน ตลอดจนการวิเคราะห์และเฝ้าระวังรูปแบบภัยคุกคามในปัจจุบัน ทั้งการหลอกลวง ทางการเงิน (Financial Fraud) และการเจาะระบบทำลายข้อมูล (Hacking & Malware) เพื่อยกระดับขีด ความสามารถในการปฏิบัติงานและลดผลกระทบต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมประชาชนอย่างมี ประสิทธิภาพ

๘. ประโยชน์ที่ทางราชการ/ประชาชนได้รับจากการฝึกอบรม/เข้าร่วมสังเกตการณ์

๘.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำเทคนิคและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้งาน

๘.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถบริหารข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพิ่มประสิทธิภาพ ในการ ทำงาน

๘.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถเขียนโต้ตอบหนังสือราชการตรงตามหลักการ

๘.๔ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถจัดทำการเบิกจ่ายได้อย่างถูกต้อง

๙. ข้อเสนอแนะ แนวคิดที่นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนางานที่สอดคล้องกับข้อ ๘

ในยุคปัจจุบันโลกแห่งอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี และ AI ก้าวมามีบทบาทสำคัญในการใช้ชีวิตประจำวันและนำมาประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงาน จึงต้องทำความเข้าใจและเรียนรู้เพิ่มเติม พร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงให้รู้เท่าทันเทคโนโลยี

๑๐. รูปภาพประกอบ



(ต่อ) รูปภาพประกอบ



ลงชื่อ

(นายชลวัฒน์ ชันตีสิริ)

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม